

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.23
Руководитель ШМО
Ш. Шлычкова Т.А.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Воскресенское

Е.К. Кувайцева
31.08.2023г.



**Дополнительная программа
общеинтеллектуального направления
для 5 класса
«По страницам биологии»**

Срок реализации 1 год

Разработала Шлычкова Т.А,
учитель биологии
МОБУ СОШ с. Воскресенское

2023 г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «По страницам биологии» ориентирована на обучающихся пятого класса МОБУ СОШ с.Воскресенское, изучающих биологию в рамках ФГОС впервые. Программа внеурочной деятельности по биологии «По страницам биологии» соответствует целям ФГОС по биологии. В школьной программе 5 класса на изучение курса биологии отводится лишь 1 час учебной нагрузки, что не позволяет учащимся полностью освоить материал учебного курса Биология 5 класс. Введение в биологию. Данная программа рассчитана на более подробное изучение курса биологии во внеурочное время, кроме того во время внеурочной деятельности учащиеся научатся применять свои знания на практике, использовать лабораторное оборудование, получать биологические знания, что расширит их кругозор.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе

Задачи :

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся. На реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю). Формы проведения занятий: групповая, фронтальная.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Промежуточная аттестация по курсу
3. Планируемые результаты освоения курса
4. Содержание курса «По страницам биологии»

5. Тематическое планирование

Промежуточную аттестацию провести в форме игры «В царстве растений»

Планируемые результаты.

Личностные результаты: будут сформированы основы социально критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; правила поведения в чрезвычайных ситуациях; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, устойчивый познавательный интерес и становлении смыслообразующей функции познавательного мотива, готовность выбора профильного образования. Обучающийся сможет получить возможность для формирования: выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению; готовности к самообразованию и самовоспитанию, осознанному выбору будущей профессии.

Метапредметные результаты: овладение общими методами науки: наблюдение и описание объектов и процессов; постановка экспериментов и объяснение их результатов; знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека; овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; знания основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений; понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты.

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения растений;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;

5) осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

6) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования;

7) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

В результате изучения курса:

Ученик научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Ученик овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Ученик освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного

организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Ученик приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации.

Содержание.

Формы работы: внеурочные занятия, экскурсии, викторины и конкурсы, групповая и индивидуальная работа

Программа «По страницам биологии» способствует более успешному усвоению знаний по биологии.

Биология как наука.(5)

Живая и неживая природа. Свойства живых организмов. Методы познания живой природы. Великие естествоиспытатели.

Основные виды деятельности. Учащиеся должны знать: основные признаки живой природы; ведущих естествоиспытателей и их роль в изучении природы. Учащиеся должны уметь: объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни; характеризовать методы биологических исследований.

Увеличительные приборы. Строение клетки.(8)

Строение микроскопа. Строение клетки растительной, животной, грибной, бактериальной.

Основные виды деятельности. Учащиеся должны знать: устройство светового микроскопа; основные органоиды клетки; основные органические и минеральные вещества, входящих в состав клетки. Учащиеся должны уметь: работать с лупой и световым микроскопом; узнавать на таблицах и микропрепаратах основные органоиды клетки; объяснять роль органических и минеральных веществ в клетке; соблюдать правила поведения и работы с приборами и инструментами в кабинете биологии

Царства живой природы (10)

Царство Растения. Царство Животные. Значение растений и животных в природе и жизни человека. Флора и фауна РБ. Красная книга РБ.

Основные виды деятельности. Учащиеся должны знать: существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов; основные признаки представителей царств живой природы. Учащиеся должны уметь: определять принадлежность биологических объектов к одному из царств живой природы; устанавливать черты сходства и различия у представителей основных царств; различать изученные объекты в природе, на таблицах; устанавливать черты приспособленности организмов к среде обитания; объяснять роль представителей царств живой природы в жизни человека.

Среда обитания. Факторы среды обитания (6)

Среда обитания живых организмов. Факторы среды обитания. Пищевые цепи.

Основные виды деятельности. Знать факторы среды и их влияние на биоценозы. Уметь составлять цепи питания

Экологические проблемы (5)

Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы РБ, пути их решения. Вирусы. Итоговое занятие – игра «В царстве растений».

Основные виды деятельности. Знать примеры растительных сообществ, их составные части, основные виды загрязнений. Уметь распознавать растительные сообщества в природе. Знать об экологических проблемах РБ и путях их решения.

Тематическое планирование курса

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
1	Биология как наука. Живая и неживая природа	1	2.09	
2	Основные свойства живых организмов	1	9.09	
3	Основные свойства живых организмов	1	16.09	
4	Методы познания живой природы	1	23.09	
5	Великие естествоиспытатели	1	30.09	
6	Увеличительные приборы.	1	7.10	
7	Микроскоп. Строение микроскопа. Правила работы с микроскопом.	1	21.10	
8	Клетка. Основные органоиды клетки	1	28.10	
9	Основные органоиды клетки, их функции.	1	11.11	
10	Строение растительной клетки	1	18.11	
11	Строение животной клетки	1	2.12	
12	Строение грибной и бактериальной клеток.	1	9.12	
13	Лабораторная работа по теме «Строение клеток»	1	16.12	
14	Основные царства живой природы, их характеристика.	1	23.12	
15	Царство Растения. Наука систематика.	1	30.12	
16	Основные отделы царства растения, их	1	13.01	

	характеристика.		
17	Значение растений в природе и жизни человека.	1	20.01
18	Царство Животные. Основные классы животных.	1	27.01
19	Царство Животные. Основные классы животных.	1	3.02
20	Значение животных в природе и жизни человека.	1	10.02
21	Флора и фауна Республики Башкортостан.	1	17.02
22	Флора и фауна Республики Башкортостан.	1	3.03
23	Растения и животные, занесенные в Красную книгу Республики Башкортостан.	1	10.03
24	Среда обитания живых организмов.	1	17.03
25	Факторы среды обитания.	1	24.03
26	Факторы среды обитания.	1	31.03
27	Антропогенные факторы.	1	14.04
28	Взаимоотношения живых организмов в природе.	1	21.04
29	Пищевые цепи, их характеристика.	1	28.04
30	Загрязнение окружающей среды..	1	5.05
31	Экологические проблемы, пути решения.	1	12.05
32	Экологические проблемы Республики Башкортостан, пути решения.	1	19.05
33	Итоговое занятие- игра «В царстве растений»	1	26.05

