

## **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный язык) 8-9 классы**

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Немецкий язык 8-9 классы».

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Немецкий язык. Учебник для 5 класса. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др.– М.: Просвещение, 2019;

2. Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс. Аверин А. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р.. – М.: Просвещение, 2019;

3. Немецкий язык. 5 класс. Аудиокурс к рабочей тетради (пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций, начинающих изучать немецкий язык как второй иностранный с 5 класса, и ориентировано на требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);

4. Немецкий язык. Учебник для 6 класса. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. – М.: Просвещение, 2019;

5. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. Аверин М.М., Джин Ф. ., Рорман Л. . и др. – М.: Просвещение, 2019;

6. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс. Аверин А. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. – М.: Просвещение, 2019;

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

речевая компетенция - развитие коммуникативных

умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими,

грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту,

интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в основной школе выделяется по 1 часу в неделю. Сроки реализации программы: программа рассчитана на 2 года.