

## Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Английский язык: 5-9 классы».

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения. Это возможно на основе компетентностного подхода и выделения общих содержательных линий образовательной области «Иностранный язык». Как учебный предмет иностранный язык (английский) играет важную роль в дальнейшем формировании общей речевой культуры школьников, в расширении их лингвистического кругозора и лексического запаса, в систематизации знаний о языке.

Иностранный язык (английский) носит междисциплинарный характер, объединяя знания с другими областями: истории, искусства, естественными науками, а также знаниями о социальных сферах жизни разных стран.

Иностранный язык (английский) как важная часть филологического образования необходим для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, носящей метапредметный характер. Коммуникативная компетенция предполагает овладение речевой компетенцией, то есть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в процессе говорения, аудирования, чтения и письма.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Изучая иностранный язык (английский), учащиеся познают вторую культурную реальность, осваивая культурные нормы и отношения, традиции, специфику речевого общения страны изучаемого языка. Коммуникативная компетенция неразрывно связана с социокультурными знаниями и умениями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в условиях социокультурной/межкультурной коммуникации. Обучение иностранному языку (английскому) в основной школе направлено на достижение следующей цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

## **Задачи:**

-формировать у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации;

-формировать общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

-воспитание качеств гражданина, патриота;

-развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

-формировать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-формировать осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья.

Учебники 5 - 9 классов обеспечивают комплексное обучение четырем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Учебники для 5 - 7 классов и 8 - 9 классов различаются по принципам организации материала в соответствии с возрастными особенностям обучающихся, при этом все учебники линии построены по модульному принципу. Каждый раздел интегрирует задания на формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих и строится на принципах когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, включая обучающихся в проектную и исследовательскую формы учебной деятельности. Учебники 5 - 9 классов обеспечивают комплексное обучение четырем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму.

Виды контроля: предварительный, текущий, периодический, итоговый, самоконтроль. Формы контроля: индивидуальный, групповой, самоконтроль.

Методы контроля: контроль навыков говорения, контрольная работа, контроль навыков письма, контроль навыков чтения, тестирование, опрос, словарный диктант, творческие работы и их защита, портфолио. В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в основной

школе выделяется в 5-7 классах по 3 часа в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Сроки реализации программы: программа рассчитана на пять лет.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Учебник для 5 класса: Е.Ваулина, Д.Дули, О.Подолько, В.Эванс: Английский язык. Английский в фокусе. 5 класс. Учебник. ФГОС;
2. Учебник для 6 класса: Е.Ваулина, Д.Дули, О.Подолько, В.Эванс: Английский язык. Английский в фокусе. 6 класс. Учебник. ФГОС;
3. Учебник для 7 класса: Е.Ваулина, Д.Дули, О.Подолько, В.Эванс: Английский язык. Английский в фокусе. 7 класс. Учебник. ФГОС;
4. Учебник для 8 класса: Е.Ваулина, Д.Дули, О.Подолько, В.Эванс: Английский язык. Английский в фокусе. 8 класс. Учебник. ФГОС;
5. Учебник для 9 класса: Е.Ваулина, Д.Дули, О.Подолько, В.Эванс: Английский язык. Английский в фокусе. 9 класс. Учебник. ФГОС;