

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по физике для 7-9 классов

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по физике для 7-9 классов основной школы разработана в соответствии: с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями);

с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования;

с авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (Н.В. Филонович, Е.М.Гутник, М., «Дрофа», 2017 г.);

с учебным планом и основной образовательной программой ООО МОБУ СОШ с. Воскресенское;

Рабочая программа реализуется с использованием учебников: А. В. Перышкин «Физика 7 класс», А.В. Перышкин «Физика 8 класс», А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9 класс».

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся,

2. Цели изучения физики

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Структура дисциплины.

Содержание курса представлено в программе по следующим разделам:

1. Первоначальные сведения о строении вещества
2. Взаимодействие тел
3. Давление твердых тел, жидкостей, газов
4. Работа и мощность. Энергия
5. Тепловые явления
6. Электрические, электромагнитные, световые явления
7. Механические явления
8. Физика атома.

4. Основные образовательные технологии.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Учитывая неоднородность класса, индивидуальные особенности и состояние здоровья детей, учитель, организуя дифференцированную работу учащихся на уроке физики, может использовать уровневый подход при отборе содержания учебного материала.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять научные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

Воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Количество учебных часов: в год – 7 класс 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), 8 класс 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели), 9 класс 99 часа (3 часа в неделю, 33 учебных недели)

7. Формы контроля.

Контроль по изучению данного курса осуществляется посредством следующих блоков: контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, тестирование, домашние контрольные работы, презентации работ, устный опрос.

8. Приложение к программе: «Фонд оценочных средств»