

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании

Совета школы

протокол № 5 от 27.03.24г

Согласовано

на педсовете школы

протокол № 1 от 25.03.24г

Утверждаю

Директор школы

Е.К. Кувайцева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Входящий № 853
« 16 » 04 2024 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование МОБУ СОШ с. Воскресенское МР Мелеузовский район РБ проводилось в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. 7 и 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Результаты самообследования МОБУ СОШ с. Воскресенское рассмотрены на Совете школы (протокол № 1 от 25.03.2024г), согласованы с педсоветом (протокол № 5 от 27.03.2024г).

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
2	Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
3	Полное название в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
4	Устав	дата регистрации: 05.10.2015г
4	Изменения к Уставу	дата регистрации: 07.07.2020г
5	Лицензия	02Л01 №0005224 от 23.12.2015 г.
6	Свидетельство об аккредитации	02А01 № 0000856 от 10.06.2014 г.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	дата выдачи: 05.11.2009г
8	Адрес	453876, РБ, муниципальный район Мелеузовский район, с. Воскресенское, ул. Р. Зорге, 42 тел.8 (34764)- 62-4-42 эл.почта vosk-sosh@meleuzobr.ru сайт vosk-sosh.ucoz.ru

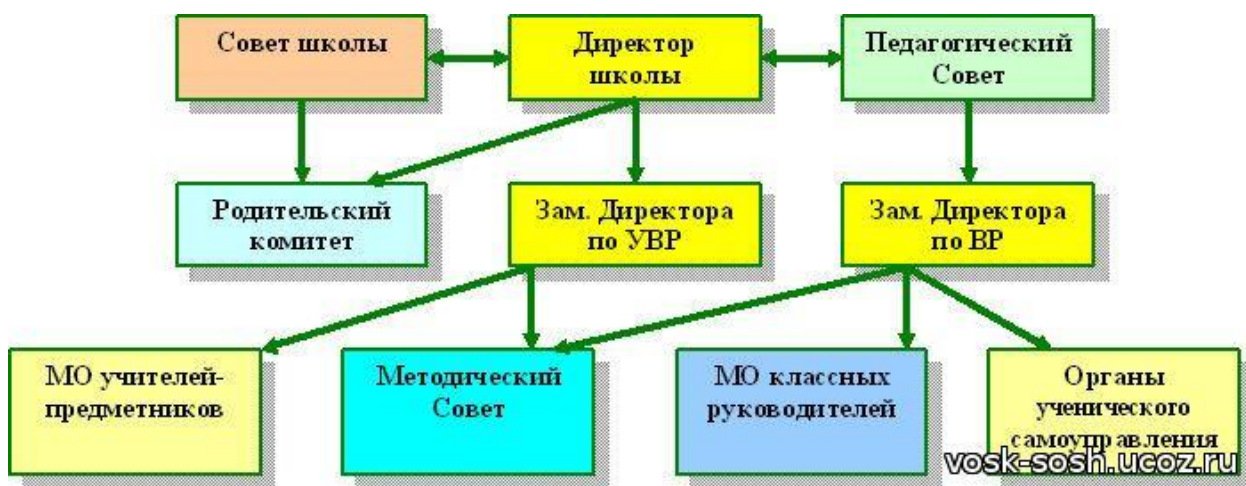
Вся деятельность МОБУ СОШ с. Воскресенское направлена на реализацию следующих программ, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам:

1. Образовательная программа начального общего образования
2. Образовательная программа основного общего образования
3. Образовательная программа среднего общего образования
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
5. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
6. Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью
7. Воспитательная программа школы.

2. Система управления в МОБУ СОШ с. Воскресенское

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее МОБУ СОШ с. Воскресенское). Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Формами самоуправления МОБУ СОШ с. Воскресенское являются Совет школы, Совет родителей, Совет старшеклассников. Первый уровень в структуре занимает директор школы и коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, Совет родителей. Второй уровень представлен заместителями директора, методическим советом. Третий уровень - руководители МО. В стратегическом и тактическом плане развития школы ведущая роль принадлежит Совету школы как органу общественного управления. А между заседаниями Совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития МОБУ СОШ с. Воскресенское. Директор школы является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития школы, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней. Руководство методической, исследовательской работой обеспечивает методический совет, в который входят заместители директора, руководители МО. На этом уровне конкретизируются цели развития, обучения и воспитания по классам и учебным предметам, осуществляется разработка общешкольных мероприятий. На третьем уровне определяются наиболее диагностические цели: цели проектных и учебных тем, цели отдельных уроков. Структура организации управления МОБУ СОШ с. Воскресенское полностью соответствует требованиям Устава школы и охватывает все стороны ее деятельности.



3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

	Началь- ная школа	Основ- ная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	53	83	0	136
Общее количество классов / средняя наполняемость классов, в том числе:	4 / 13	5 / 17	0	9/ 15
Общеобразовательных (базового уровня)	4	5	0	9

Формы получения образования: очная – 136 чел.

Обучаются по адаптированным образовательным программам – 9 человек, на дому - 1 человек.

Социальный паспорт МОБУ СОШ с.Воскресенское

1.	количество учащихся в ОУ	136
2.	кол-во семей в ОУ	92
2.1	из них полных	55
2.2	неполных	36
3.	количество учащихся из многодетных семей	53
4.	количество учащихся из неполных семей	54
5.	кол-во неблагополучных семей	3
6.	детей из неблагополучных семей	6
6.1.	детей из семей безработных граждан	40
6.2.	из них: из неполных семей	18
6.3.	из полных семей, где не работает один родитель	22
7.	из полных семей, где не работают оба родителя	0
8.	детей, проживающих с отчимами	2

9.	детей, проживающих с сожителями матери	14
10.	кол-во детей-инвалидов	1
11.	детей с ОВЗ	13
12.	кол-во детей- сирот	0
13.	опекаемых детей	1
14.	детей из малообеспеченных семей	50
15.	состоящих в КДН	3
16.	состоящих в ОДН	1
17.	состоящих на ВШУ	6
18.	из них заняты в кружках и секциях	6
19.	снятых с ВШУ	0
20.	замеченных в употреблении сп/напитков	0
21.	замеченных в курении	0
22.	замеченных в употреблении наркотич. вещ-в	0
23.	замеченных в употреблении токсических в-в	0
24.	систематически пропускающих занятия	0
25.	занятых в кружках и секциях ОУ	136
26.	детей, состоящих на учете, занятых в кружках и секциях	6
27.	детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0
28.	детей-жертв вооруж. конфликтов и стихийных бедствий	0

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость обучающихся по ступеням обучения (в %):

Ступень обучения	Результаты успеваемости	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
I	Успеваемость	100	100	100
	Качество	67,4	67,5	74,4
II	Успеваемость	100	100	100
	Качество	38	36,3	51,4
III	Успеваемость	100	100	100
	Качество	60	70	100
Итого	Успеваемость	100	100	100
по школе	Качество	49,2	48,5	61,7

Результаты учебной деятельности по классам за 2023 год

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1 кл.	11											
2 кл.	14	14	4	28,6	6	42,8	1	7,1	0	0	71,4	100
3 кл.	13	13	1	7,6	9	69,2	0	0	0	0	76,9	100
4 кл.	16	16	3	18,8	9	56,3	1	6,3	0	0	75	100
1-4 кл.	54	43	8	18,6	24	58,8	2	4,7	0	0	74,4	100
5 кл.	12	12	2	16,7	6	50	0	0	0	0	66,7	100
6 кл.	13	13	2	15,4	5	38,5	0	0	0	0	53,8	100
7 кл.	19	19	1	5,3	5	26,3	2	10,5	0	0	31,5	100
8 кл.	22	22	3	13,6	9	41	0	0	0	0	54,5	100
9 кл.	6	6	1	16,6	3	50	0	0	0	0	66,7	100
5-9 кл.	72	72	9	12,5	28	38,8	2	2,7	0	0	51,4	100
10 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 кл.	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100
10-11 кл.	5	5	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100
Итого 1-11 кл.	131	120	18	15	56	46,6	4	33,3	0	0	61,7	100

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в 2023

году проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА.

Для получения аттестата необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам: русский язык и математика.

Результаты ОГЭ

	2021 год	2022 год	2023 год
Средний балл ОГЭ по русскому языку	3,4	3,3	3,2
Средний балл ОГЭ по математике	3,2	3,3	3

Информация по выпускникам 9-х классов

	2023 год	
Выпускников 9-х классов, из них:	6	
получили аттестат	6	100%
получили аттестат с отличием	0	0
выпущены со справкой	0	0
8-вид	0	0
Продолжат образование в 10 классе	0	0%
Поступили в учреждения СПО	5	83,3%
Не продолжают образование	1	16,6%

География поступления выпускников 9-х классов

Республика Башкортостан	Мелеуз	Многопрофильный колледж	2
			1
	Стерлитамак	Филиал УУНиТ	
	Ишимбай	Нефтяной колледж	1
	Салават	Колледж образования и профессиональных технологий	1

Результаты ЕГЭ

Из-за малого количества учеников в МОБУ СОШ с. Воскресенское не каждый год есть выпускники 11 класса. Так, перед 2023 годом был выпуск только в 2019 году. Выпускница Кожевникова Полина в 2023 году закончила обучение в школе с отличными результатами и награждена медалью «За особые успехи в учении»

	2019 год	2023 год
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	46 баллов	50 баллов
Средний балл ЕГЭ по математике	Базовая – 4 Профильная – 56 баллов	Базовая- 5 Профильная – 27 баллов

Информация по выпускникам 11 класса

	2023 год	
выпускников 11-х классов	5	
получили аттестат с отличием	1	20%
продолжат образование в ВУЗах	2	40%
поступили в учреждения СПО	2	40%
трудоустроены	1	20%
не продолжают образование	0	0

География поступления выпускников 11 класса

Республика Башкортостан	Стерлитамак	УУНиТ	1
	Кумертау	Педагогический колледж	1
	Мелеуз	Индустриальный колледж	1
За пределы РБ	Рязань	Институт Академии ФСИИ России	1

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Участие в муниципальных олимпиадах (за последние 3 года)

предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание		Ученик 7 кл- призер	Ученица 7 кл- призер
Начальные классы		Ученик 4 кл- призер	Ученики 4 кл- призеры по рус.яз, математике, лит. чтению
Русский язык			Ученик 5 кл – призер, ученица 6 кл - призер
Математика		Ученик 4кл - победитель, ученик 7кл -призер	Ученица 6 кл – победитель, ученик 5 кл - призер
ОБЖ	Ученик 8кл- призер	Ученик 9 кл- победитель, ученик 10 кл- призер	
Биология			Ученик 8 кл- призер, ученица 6 кл - призер
География		Ученик 7кл -призер	Ученица 11 кл – призер
Физкультура			Ученик 5 кл – призер, ученица 6 кл - призер

**Сведения об участии в мероприятиях,
конкурсах, научно-практических конференциях за 2023 год.**

№	Название конкурса, олимпиады	Результат
	Муниципальный уровень	
	НПК «День науки, знаний, творчества»	3 место
1.	Конкурс «КРИТ-2022»	1 место
2.	НПК «День науки, знаний, творчества»	1 место
3.	Гагаринская олимпиада «Я помню.Я горжусь»	призер
4.	Гагаринская олимпиада «Я помню.Я горжусь»	победитель
5.	Гагаринская олимпиада «Я помню.Я горжусь»	призер
6.	Гагаринская олимпиада «Я помню.Я горжусь»	призер
7.	Гагаринская олимпиада по русскому языку	призер
8.	Гагаринская олимпиада по окр. миру	призер
9.	Гагаринская олимпиада по физкультуре	призер
	Республиканский уровень	
1	Конкурс по информационным технологиям «Пятый элемент» (г. Стерлитамак)	2 место
2	Конкурс по информационным технологиям «Пятый элемент» (г. Стерлитамак)	3 место
3	Конкурс по информационным технологиям «Пятый элемент» (г. Стерлитамак)	3 место
4	Конкурс видеороликов «История моей малой родины»	1 место
5	НПК младших школьников «Я – исследователь»	победитель
6	НПК младших школьников «Я – исследователь»	призер
7	НПК младших школьников «Я – исследователь»	призер
	Всероссийский уровень	
1	НПК «Старт в науку»	призер

4. Кадровое обеспечение

Сведения об администрации школы

1. Кувайцева Елена Константиновна – директор школы, учитель высшей категории,.
2. Мокшанцева Наталья Александровна – заместитель директора по УР, учитель высшей категории, отличник образования РБ.
3. Секрет Алена Сергеевна– заместитель директора по ВР, учитель первой категории

Сведения о педагогических работниках школы

	Всего чел.	В % к общему количеству
Количество педагогических работников	14	
из них учителя	13	
из них с:		
с высшим образованием	13	92,8
со средним специальным образованием	1	7,2
с высшей категорией	9	64,3
с первой категорией	3	21,4
аттестованы на СЗД	0	0
не имеют категории	1	7,2
имеют почетные звания/награды	3	21,4
прошли курсы повышения квалификации в 2023 уч.году	5	35,7

По стажу работы: от 1 до 5 лет – 1
от 5 до 10 лет – 1
от 10 до 20 лет – 4
свыше 20 лет – 8

Список учителей, получивших денежное поощрение (гранты)

На федеральном уровне	На республиканском уровне	На муниципальном уровне
Ф.И.О., предмет,год	Ф.И.О., предмет, год	Ф.И.О., предмет, год
Мокшанцева Н.А., математика, 2006г.	Кувайцева Е.К., информатика, 2023г	Малахова Т.П., история, 2008г. Кувайцева Е.К., математика, 2014г. Шлычкова Т.А., химия, 2019г. Файзуллина Э.Р., нач.классы, 2022г.

Школа работает по единой методической теме «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС»

Методические объединения:

- 1) ШМО учителей естественно – математического цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, география);

- 2) ШМО учителей филологов (русский язык, английский язык, башкирский язык, литература);
- 3) ШМО учителей начальных классов;
- 4) ШМО учителей гуманитарно- эстетического цикла (история, обществознание, ОБЖ, ИКБ, технология, музыка, физкультура, ИЗО, МХК);
- 5) ШМО классных руководителей.

Достижения педагогов на республиканском и муниципальном уровне.

2014 год – Кувайцева Е.К.(учитель математики) – победитель муниципального конкурса «Учитель года -2014» и лауреат республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана - 2014»

2020 год - учитель биологии Секрет А.С. призер муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020»

2020 год -обобщили педагогический опыт учителя химии и биологии Шлычковой Т.А. на муниципальном уровне.

2022 год - учитель нач. классов Файзуллина Э.Р. призер муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2022»

5.Учебно – методическое обеспечение

Перечень учебников, используемых при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОБУ СОШ с. Воскресенское

Порядков. номер учебника	Соответ. стандар.	Автор, заглавие учебника	Класс	Наименование издателя учебника
1.1.1.1.1.1	ФГОС	Горецкий В.Г. Кирюшкина В.А Азбука в 2-х частях	1	«Просвещение»
1.1.1.1.1.2	ФГОС	Канакина В.П. Горецкий В.Г Русский язык	1	«Просвещение»
1.1.1.1.1.3	ФГОС	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	2	«Просвещение»
1.1.1.1.1.4	ФГОС	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	3	«Просвещение»
1.1.1.1.1.5	ФГОС	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	«Просвещение»
1.1.1.2.1.1	ФГОС	Климанова Л.Ф Горецкий В.Г и др. Литературное чт. в 2-х ч.	1	«Просвещение»
1.1.1.2.1.2	ФГОС	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г и др. Литературное чтение в 2-х ч.	2	«Просвещение»
1.1.1.2.1.3	ФГОС	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	3	«Просвещение»

		Литературное чтение в 2-х ч.		
1.1.1.2.1.4	ФГОС	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х ч.	4	«Просвещение»
1.1.1.21.4.1	ФГОС	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д Английский язык (в 2-х частях)	2	«Просвещение»
1.1.1.2.1.4.2	ФГОС	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д Английский язык (в 2-х частях)	3	«Просвещение»
1.1.1.2.1.4.3	ФГОС	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д Английский язык (в 2-х частях)	4	«Просвещение»
1.1.1.3.1.8.1	ФГОС	Моро М. И. Волкова С.И. Степанова С.В Математика в 2-х частях	1	«Просвещение»
1.1.1.3.1.8.2	ФГОС	Моро М.И. Бантова М.А Бельтюкова Г.В. Математика в 2-х частях	2	«Просвещение»
1.1.1.3.1.8.3	ФГОС	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В Математика в 2-х частях	3	«Просвещение»
1.1.1.3.1.8.4	ФГОС	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В Математика в 2-х частях	4	«Просвещение»
1.1.1.4.1.3.1	ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч.	1	«Просвещение»
1.1.1.4.1.3.2	ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч.	2	«Просвещение»
1.1.1.4.1.3.3	ФГОС	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч.	3	«Просвещение»
1.1.1.4.1.3.4	ФГОС	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х ч .	4	«Просвещение»
1.1.1.5.1.2.5	ФГОС	Беглов А.Л. Саплина Е.В Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики	4	«Просвещение»
1.1.1.6.1.1.1	ФГОС	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	«Просвещение»
1.1.1.6.1.1.2	ФГОС	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	«Просвещение»
1.1.1.6.1.1.3	ФГОС	Горяева Н.А Неменская Л.А.	3	«Просвещение»

		Изобразительное искусство		
1.1.1.6.1.1.4	ФГОС	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	«Просвещение»
1.1.1.6.2.2.1	ФГОС	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	1	«Просвещение»
1.1.1.6.2.2.2	ФГОС	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	2	«Просвещение»
1.1.1.6.2.2.3	ФГОС	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	3	«Просвещение»
1.1.1.6.2.2.4	ФГОС	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. Музыка	4	«Просвещение»
1.1.1.7.1.4.1	ФГОС	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	1	«Просвещение»
1.1.1.7.1.4.2	ФГОС	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	2	«Просвещение»
1.1.1.7.1.4.3	ФГОС	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	3	«Просвещение»
1.1.1.7.1.4.4	ФГОС	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	4	«Просвещение»
1.1.1.8.1.3.1	ФГОС	Лях В.И. Физическая культура	1-4	«Просвещение»
1.2.1.1.1.22.1/2.2.1.1.1.2.1	ФГОС	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык	1	«Просвещение»
1.2.1.1.1.22.2/2.2.1.1.1.2.2	ФГОС	Александрова О.М., Богданов С.И. Русский родной язык	2	«Просвещение»
1.2.1.1.1.22.3/2.2.1.1.1.2.3	ФГОС	Александрова О.М., Богданов С.И. Русский родной язык	3	«Просвещение»
1.2.1.1.1.22.4/2.2.1.1.1.2.4	ФГОС	Александрова О.М., Богданов С.И. Русский родной язык	4	«Просвещение»
		Александрова О.М., Аристова М.А. Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебное пособие.	1	«Просвещение»

		Кац Э.Э. Литературное чтение. Учебник по литературному чтению на родном (русском) языке.	2-4	«Астрель»
1.1.2.1.1.3.1	ФГОС	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях	5	«Просвещение»
1.1.2.1.1.3.2	ФГОС	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях	6	«Просвещение»
1.1.2.1.1.3.3	ФГОС	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях	7	«Просвещение»
1.1.2.1.1.3.4	ФГОС	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. и др. Русский язык	8	«Просвещение»
1.1.2.1.1.3.5	ФГОС	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. и др. Русский язык	9	«Просвещение»
1.1.2.1.2.2.1	ФГОС	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	5	«Просвещение»
1.1.2.1.2.2.2	ФГОС	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература в 2-х ч.	6	«Просвещение»
1.1.2.1.2.2.3	ФГОС	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	7	«Просвещение»
1.1.2.1.2.2.4	ФКГОС ФГОС	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	8	«Просвещение»
1.1.2.1.2.2.5	ФГОС	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература в 2-х ч.	9	«Просвещение»
1.1.2.2.1.4.1	ФГОС	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолько О. Е. Английский язык	5	«Просвещение»
1.1.2.2.1.4.2	ФГОС	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолько О. Е. Английский язык	6	«Просвещение»
1.1.2.2.1.4.3	ФГОС	Ваулина Ю. Е. Дули Д. Английский язык	7	«Просвещение»
1.1.2.2.1.4.4	ФГОС	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык	8	«Просвещение»
1.1.2.2.1.4.5	ФГОС	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык	9	«Просвещение»
1.1.2.3.2.1.1	ФГОС	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С.	5	«Просвещение»

		Всеобщая история. История Древнего мира		
1.1.2.3.1.6.1	ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х ч.	6	«Просвещение»
1.1.2.3.2.1.3	ФГОС	Юдовская Л.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История нового времени.	7	«Просвещение»
1.1.2.3.2.1.4	ФГОС	Юдовская Л.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История нового времени.	8	«Просвещение»
1.1.2.3.2.1.5	ФГОС	Юдовская Л.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. Новейшая история.	9	«Просвещение»
1.1.2.3.2.1.2	ФГОС	Агибалова Е.В., Донской Г. Всеобщая история. История Средних веков	6	«Просвещение»
1.1.2.3.1.6.2	ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х ч.	7	«Просвещение»
1.1.2.3.1.6.3	ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х ч.	8	«Просвещение»
1.1.2.3.1.6.4	ФГОС	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х ч.	9	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.1	ФГОС	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	6	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.2	ФГОС	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.3	ФГОС	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Лазебникова А.Ю. Обществознание	8	«Просвещение»
1.1.2.3.3.1.4	ФГОС	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание	9	«Просвещение»
1.1.2.3.4.1.3	ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	5 - 6	«Просвещение»
1.1.2.3.4.1.2		Алексеев А.И.,	7	«Просвещение»

	ФГОС	Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)		
1.1.2.3.4.1.3	ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	8	«Просвещение»
1.1.2.3.4.1.4	ФГОС	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География (полярная звезда)	9	«Просвещение»
1.1.2.4.1.2.1	ФГОС	Виленкин Н.Я. Жохов В.И Чесноков А.С Шварцбурд С.И Математика в2-х ч.	5	«Мнемозина»
1.1.2.4.1.2.2	ФГОС	Виленкин Н.Я. Жохов В.И Чесноков А.С Шварцбурд С.И Математика в 2-х ч.	6	«Мнемозина»
1.1.2.4.2.4.1	ФГОС	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	«Просвещение»
1.1.2.4.2.4.2	ФГОС	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	«Просвещение»
1.1.2.4.2.4.3	ФГОС	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	«Просвещение»
1.1.2.4.3.1.1	ФГОС	Атанасян Л.С Бутузов В.Ф Кадомцев С.Б Геометрия	7-9	«Просвещение»
2.1.2.3.2.1.1	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
2.1.2.3.2.1.2	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4.1.1	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4.1.2	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4.1.3	ФГОС	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.5.1.9.1	ФГОС	Перышкин А.В. Физика	7	«Экзамен»

1.1.2.5.1.9.2	ФГОС	Перышкин А.В. Физика	8	«Экзамен»
1.1.2.5.1.7.3	ФГОС	Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика	9	ДРОФА
1.1.2.5.2.3.1	ФГОС	Пономарева И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.2.5.2.3.2	ФГОС	Пономарева И.Н. Биология	6	ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.2.5.2.6.2	ФГОС	Пономарева И.Н. Биология	7	ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.2.5.2.8.4	ФГОС	Колесов Д.В. Маш Р.Д. Биология	8	ДРОФА
1.1.2.5.2.3.5	ФГОС	Пономарева И.Н. Биология	9	ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.2.5.3.5.1	ФГОС	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г Химия	8	«Просвещение»
1.1.2.5.3.5.2	ФГОС	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г Химия	9	«Просвещение»
1.1.2.6.1.1.1	ФГОС	Горяева Н.А. Островская О.В. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	5	«Просвещение»
1.1.2.6.1.1.2	ФГОС	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	«Просвещение»
1.1.2.6.1.1.3	ФГОС	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	«Просвещение»
1.1.2.6.1.1.4	ФГОС	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	«Просвещение»
1.1.2.7.1.1.1	ФГОС	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология	5	«Просвещение»
1.1.2.7.1.1.2	ФГОС	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология	6	«Просвещение»
1.1.2.7.1.1.3	ФГОС	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология	7	«Просвещение»
1.1.2.7.1.1.4	ФГОС	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под	8 - 9	«Просвещение»

		ред. Казакевича В.М. Технология		
1.1.2.8.1.2.1	ФГОС	Матвеев А.П. Физическая культура	5	«Просвещение»
1.1.2.8.1.2.2	ФГОС	Матвеев А.П. Физическая культура	6-7	«Просвещение»
1.1.2.8.1.1.3	ФГОС	Лях В.И. Физическая культура	8-9	«Просвещение»
1.2.2.1.1.12. 1/2.2.2.1.1.1 2.1	ФГОС	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык.	5	«Просвещение»
1.2.2.1.1.12. 2/2.2.2.1.1.1 2.2	ФГОС	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык.	6	«Просвещение»
1.2.2.1.1.12. 3/2.2.2.1.1.1 2.3	ФГОС	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык.	7	«Просвещение»
1.2.2.1.1.12. 4/2.2.2.1.1.1 2.4	ФГОС	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык.	8	«Просвещение»
1.2.2.1.1.12. 5/2.2.2.1.1.1 2.5	ФГОС	Александрова О.М., Загоровская О.В. Русский родной язык.	9	«Просвещение»
	ФГОС	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература (учеб. пособие).	5	«Просвещение»
	ФГОС	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература (учеб. пособие).	6	«Просвещение»
	ФГОС	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература (учеб. пособие).	7	«Просвещение»
	ФГОС	Александрова О.М., Аристова М.А. Родная русская литература (учеб. пособие).	8	«Просвещение»
1.1.3.1.1.2.1	ФГОС	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) в 2-х частях.	10 - 11	«Русское слово»
1.1.3.1.2.7.1	ФГОС	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др., под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) в 2-х частях	10	«Дрофа»
1.1.3.1.2.7.2	ФГОС	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина	11	«Дрофа»

		О.Б. и др., под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) в 2-х частях		
1.1.3.2.1.2.1	ФГОС	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещение
1.1.3.2.1.2.2	ФГОС	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещение
1.1.3.4.1.1.1	ФГОС	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	Просвещение
1.1.3.4.1.2.1	ФГОС	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	Просвещение
1.1.3.3.4.5.1	ФГОС	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях	10	Русское слово
1.1.3.3.4.5.2	ФГОС	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях	11	Русское слово
1.1.3.5.4.7.1	ФГОС	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е.; подред. Пономаревой Е.Н. Биология базовый уровень)	10	ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.3.5.4.7.2	ФГОС	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е.; подред. Пономаревой Е.Н. Биология базовый уровень)	11	ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.3.5.3.5.1	ФГОС	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
1.1.3.5.3.5.2	ФГОС	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
1.1.3.5.1.7.1	ФГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев	10	Просвещение

		Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Перфентьевой Н.А. Физика (базовый и углуб. уровни)		
1.1.3.5.1.7.2	ФГОС	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ под ред. Перфентьевой Н.А. Физика (базовый и углуб. уровни)	11	Просвещение
1.1.3.4.2.5.1	ФГОС	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2-х частях)	10	БИНОМ Лаборатория знаний
1.1.3.4.2.5.2	ФГОС	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2-х частях)	11	БИНОМ Лаборатория знаний
1.1.3.3.1.16. 1 1.1.3.3.1.16. 2 1.1.3.3.1.16. 3	ФГОС	Торкунов А.В., Горинов М.М., Данилов А.А. и др. История. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3-х частях)	10	Просвещение
1.1.3.3.1.6.1	ФГОС	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	Просвещение
1.1.3.3.5.1.1	ФГОС	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
1.1.3.3.5.1.2	ФГОС	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
1.1.3.3.3.7.1	ФГОС	Киреев А.П. Экономика (базовый уровень)	10 - 11	ВИТА - ПРЕСС
1.1.3.6.3.1.1	ФГОС	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10 - 11	ВЕНТАНА- ГРАФ

Региональный перечень учебников и учебных пособий

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника, учебного пособия	Издательство	Класс
1.	Кузбеков Ф.Т.	Регионоведение (учебное пособие)	«КИТАП»	2
2.	Кузбеков Ф.Т.	Регионоведение (учебное пособие)	«КИТАП»	3
3.	Виноградова Н.Ф.	ОДНКНР (учебник)	ВЕНТАНА-ГРАФ	5
4.	Бикмеев М.А.	ОДНКНР (учебное пособие)	«КИТАП»	6
5.	Бикмеев М.А.	ОДНКНР (учебное пособие)	«КИТАП»	7
6.	Бикмеев М.А.	ОДНКНР (учебное пособие)	«КИТАП»	8
7.	Давлетшина М.С.	Башкирский язык (учебник)		3
8.	Габитова З.М.	Башкирский язык (учебник)	«КИТАП»	5
9.	Габитова З.М.	Башкирский язык (учебник)	«КИТАП»	6
10.	Габитова З.М.	Башкирский язык (учебное пособие)	«КИТАП»	9
11.	Мавлетов В.С.	История и культура Башкортостана. Хрестоматия	«КИТАП»	2-9
12.	Бускунов А.М.	Духовное наследие народов Башкортостана	«КИТАП»	5-9

6. Состояние библиотечно-информационного фонда

Работа библиотеки направлена на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы.

Школьная библиотека в течение года прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися школы. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, методической справочной литературой на 91%. Учебники соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

- Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
- книга суммарного учета фонда библиотеки;
 - книга суммарного учёта учебного фонда;
 - инвентарные книги;
 - папка «Акты на списание»;
 - картотека учета учебников;
 - накладные на учебники по классам;
 - журнал учёта выдачи учебников по классам;
 - читательские формуляры.

За 2023 год в фонд библиотеки поступило:

375 экземпляров - в фонд учебной литературы,

5 экземпляров - учебно-методической и справочной литературы,

27– экземпляров художественной литературы взамен утерянной и по акции «Подари книгу библиотеке»

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная литература	3513
2	Художественная литература	981
3	Краеведческий фонд	413
4	Книги башкирских писателей	157
5	Научно-популярная литература	173
6	Справочная литература	146

Основные показатели:

1	Количество учащихся в школе	133
2	Всего читателей	147
3	Всего читающих учащихся	132
4	Процент охвата чтением	68
5	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	6,7
6	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100
11	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	220 000,00

Работа с фондом учебной литературы:

- Совместно с администрацией школы и учителями-предметниками составлен заказ на учебники с учетом требований нового ФГОС и его оформление.
- Заказы были отправлены в заданные сроки. Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

- Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.
- Проведение работы по сохранности учебного фонда. Проверка учебников. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися.
- Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.
- Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Проблемы и выводы:

- Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.
- Нет компьютеров для пользователей библиотеки.
- Снижается читательская активность учащихся – книгу заменил Интернет.
- Имеющаяся в фонде художественная литература морально устарела и находится в ветхом состоянии.
- Литература, изучаемая по программе, также требует замены.
- К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, так как художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.
- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, проводить акцию «Подари книгу библиотеке».
- При проведении бесед и мероприятий формировать эстетическую и экологическую культуру, интерес к чтению и здоровому образу жизни.

7. Материально-техническая база

МОБУ СОШ с. Воскресенское имеет типовой проект на 400 мест.

Площадь участка 12904 кв. м.

Площадь здания 2438 кв. м.

1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Баш.яз. и литер.	1	100	Имеется	
2	Рус.яз. и литер.	2	100	Имеется	
3	Математика	2	100	Имеется	
4	Физика	1	100	Имеется	Имеется
5	Биология, химия	1	100	Имеется	Имеется
6	Информатика	2	100	Имеется	Имеется

7	История	1	100	Имеется	
8	ОБЖ	1	100	Имеется	
9	Нач. классы	4	100	Имеется	
10	Иностр. язык	1	100	Имеется	
11	Технология	1	100	Имеется	Имеется
12	Спортзал	1	100	Имеется	Имеется

2. Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	12
Мультимедиа-проекторы	3
Интерактивные доски	2
Телевизоры	11
Ксерокс	5
Сканер	5
Ноутбук	18
DVD	1
Муз.центр	1
Принтер	7

Имеется подключение к сети Интернет ко всем компьютерам, локальная сеть

3. Материально – техническая база (общая)

Наименование	Количество
Автомобиль «ГАЗЕЛЬ»	1
Гараж	1
Овощехранилище	1
Спортплощадка	1

4.. Материально – техническая база столовой (Число посадочных мест – 120)

Наименование	Количество
Морозильная камера	2
Холодильник	1
Электроплиты	3
Эл. мясорубка	1
Эл. водонагреватель	1

5. Материально – техническая база (спорт)

Наименование	Количество
Спортзал	1
Льжи с ботинками	15
Льжи с мягким креплением	18
Коньки	20
Мячи	15
Маты	5
Скакалки	10
Обручи	5
Гранаты	6
Теннисный стол	2

В 2020 году наша школа стала Центром гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», получив оборудование для преподавания информатики, технологии, ОБЖ и внеурочной деятельности.

Реализация проекта «Доступная среда»

В 2015 году в МОБУ СОШ с. Воскресенское был сделан капитальный ремонт, частично выполнены работы по программе «Доступная среда». В МОБУ СОШ с. Воскресенское реализуется государственная политика по созданию условий для предоставления детям-инвалидам и детей с ОВЗ равного доступа к качественному образованию, обеспечение совместного обучения детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений в развитии. Необходимым условием реализации указанной цели является создание в общеобразовательной организации универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательной организации специальным, в том числе учебным, компьютерным оборудованием, что позволяет обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров «Доступной среды» – чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья не отличались в правах и возможностях от обычных детей.

В школе обучаются 14 детей с ОВЗ, из них два ребенка –инвалида, один из которых находится на семейном обучении.

Для психологической разгрузки детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями действует сенсорная комната психологической разгрузки.

13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная среда включает в себя не только материально-технические условия, но и создание благоприятного психологического климата для детей с ОВЗ, создание условий для их социализации.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Основными объектами внутренней оценки качества образования в МОБУ СОШ с. Воскресенское являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления.

Мероприятия внутреннего контроля в МОБУ СОШ с. Воскресенское в 2023 году осуществлялись согласно плану по следующим направлениям:

- оценка достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
- воспитательная работа;
- оценка соответствия реализуемых в МОБУ СОШ с. Воскресенское образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и КТП образовательным стандартам;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- питание.

Важным критерием оценки работы образовательного учреждения является оценка родителей. Опрос родительской общественности показывает, что большинство родителей положительно оценивают уровень качества образования в школе.

Итоги ВПР 2023 год

класс	предмет	успеваемость	качество
4	Русский язык	80	66,7
	Математика	93,3	73,3
	Окружающий мир	100	86,7

класс	предмет	успеваемость	качество
5	Русский язык	92	50
	Математика	100	58,3
	Биология	100	25
	История	100	40

класс	предмет	успеваемость	качество
6	Русский язык	80	60
	Математика	80	30
	Биология	90	50
	Общество	100	56

класс	предмет	успеваемость	качество
7	Русский язык	92,3	53,8
	Математика	84,6	38,5
	Биология	100	54
	Общество	93	42
	Англ.язык	100	54

класс	предмет	успеваемость	качество
8	Русский язык	87,5	62,5
	Математика	88,2	41,2
	Физика	84	31,6
	история	100	38

класс	предмет	успеваемость	качество
11	Биология	100	75

Исходя из результатов ВПР, в плане работы МОБУ СОШ с. Воскресенское на 2023-2024 учебный год предусмотрены мероприятия ВСОКО по устранению пробелов в знаниях и повышению качества.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа МОБУ СОШ с. Воскресенское в 2023 году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», Рабочей программой воспитания. Основные задачи воспитательной деятельности коллектива - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в мониторингах уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и школы.

Методы работы с семьей в МОБУ СОШ с. Воскресенское:

- посещение семей классными руководителями и социальным педагогом с целью обследования условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей;
- экспресс-диагностика детско-родительских отношений в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- консультации специалистов;
- сопровождение семей в виде консультаций, наблюдений специалистов.
- подключение к решению проблем семьи органов самоуправления, медицины;
- вовлечение в досуговую деятельность членов семей.

Конечным итогом работы программы считается снятие семьи с учета как семьи, находящейся в СОП.

Методы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей):

информирование родителей (законных представителей) специалистами (педагогами, психологами, врачами и т. п.);

организация предъявления родителями (законными представителями) своего опыта воспитания, решения актуальных задач помощи ребенку;

проигрывание родителем (законным представителем) актуальных ситуаций для понимания собственных стереотипов и барьеров для эффективного воспитания;

организация преодоления родителями (законными представителями) ошибочных и неэффективных способов решения задач семейного воспитания школьников;

организация совместного времяпрепровождения родителей (законных представителей) одного ученического класса;

преобразования стереотипов взаимодействия с родными близкими и партнерами в воспитании и социализации детей.

Ведущей формой повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся является родительское собрание, которое обеспечивает как информирование, так и психолого-педагогический тренинг.

Содержание работы с родителями обучающихся

Формы и методы работы с родителями обучающихся

- родительские собрания;
- тематические классные часы;
- посещение на дому;
- тематические консультации;
- общешкольные родительские собрания;
- мероприятия, спортивные состязания с участием мам, пап, бабушек и дедушек;
- праздники, посвященные значимым датам (8 Марта, 23 февраля, День Победы, 1 Сентября, День Учителя, День Здоровья, День матери, Голубь Мира, Последний звонок, Выпускной вечер);
- экскурсии, викторины;
- индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей;
- тематические беседы с детьми и родителями.

Мониторинг количества обучающихся, состоящий на учете за правонарушения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШУ	6	2	3	4
КДН	0	0	1	1
ОДН	1	0	0	1

Социальным педагогом, совместно с администрацией МОБУ СОШ с.Воскресенское, ведется соответствующая профилактическая работа и работа по выявлению причин девиантного, аутоагрессивного поведения оценки эмоционального состояния данной группы, созданию условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие спиртосодержащих веществ, ПАВ, табака.

Особое внимание в школе уделяется работе с детьми, склонными к правонарушениям. Работа по профилактике правонарушений и употребления запрещенных веществ предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного и школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка и мер по восстановлению его социального статуса в коллективе.

В МОБУ СОШ с.Воскресенское антиалкогольное и антинаркотическое просвещение проводится на основании учебно-методического пособия по организации воспитательной работы «Здоровье сберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения».

Кроме того, предусматривается индивидуальная (конфиденциальная) форма работы с учащимися.

Мониторинг совершения правонарушений

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уклонения от выполнения родительских обязанностей и употребления спиртных напитков	3	3	2	0
Материалов употребления спиртных напитков обучающихся школы	0	0	1	0
Уклонение от учебы	0	0	0	1
Нанесение телесных повреждений	0	0	0	0
Мелкое хищение	0	1	0	0
Уход из дома	1	0	0	0
Кража чужого имущества (отказной материал)	0	0	0	0
Мелкое хулиганство	0	0	0	0
Нарушение правил ПДД	0	0	0	0
Повреждение чужого имущества	0	0	0	0
Управление транспортным средством без прав	0	0	0	0

В течение 2023 года была проведена следующая работа:

С подростками группы риска, состоящими на учете и учащимися школы:

1. Беседы, классные часы, индивидуальные консультации, посещение обучающихся на дому.
2. Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением в школе и вне ее.
3. Проведение профориентационной работы.
4. Проведение социально-психологического диагностирования по запросам: УО, ОДН, кл. руководителей, администрации школы.
5. Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений
6. Посещение семей.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
занятых в кружках и секциях УДО	79	82	65
ФГОС	150	150	136
занятых в ДШИ, ГДК, подростковых клубах и т.п.	35	28	30
занятых всего	150	150	136
не посещают кружки и секции	0	0	0

Вовлечения учащихся во внеурочное время в кружки и секции показало хорошие результаты на различных конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Мониторинг работы с родителями учащихся

Основная цель в работе с родителями - обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе. В школе осуществляется планомерная работа с родителями, с семьями учащихся.

Направления работы:

1. Изучение семьи:

- Обновление микросоциума (сентябрь, январь)
- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования (в течение года)
- Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в школе?
- Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных образовательных услуг в школе в рамках внеурочной деятельности?
- Довольны ли Вы организацией горячего питания в школе?

2. Информирование родителей:

- Обновление информационных стендов «Информация для родителей», информации на школьном сайте (в течение года)
- Информирование на родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в родительских чатах.

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

- Организационное собрание (сентябрь)
- Общешкольные собрания (в течение года)
- Классные родительские собрания. Основные вопросы, решаемые на собраниях, – успеваемость, организация жизнедеятельности класса, лектории на темы, касающиеся воспитания детей и сохранения их здоровья: «Режим дня, физиологические особенности младших школьников», «Как помочь ребенку в трудных ситуациях», «Адаптация ребенка к школе», «Определение единых требований семьи и школы в воспитании ребенка», «Безопасность детей», «Как оградить ребенка от мошенников» и т.д.

4. Участие родителей в управлении школой:

- Заседание Совета школы (в течение года)
- Заседание Совета родителей (в течение года).

Работа в летний период.

В летний период работал лагерь дневного пребывания «Радужная страна». Летним оздоровительным отдыхом охвачено 70 ребят. В ЛДП были реализованы краеведческое, образовательное, экологическое, спортивное направления.

Общественно - полезным трудом охвачено 30 учащихся. Была организована работа трудового объединения из числа учащихся 7,8 классов с двухразовым питанием.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74человека/61,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 5 Профиль - 27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	17человек/12,5%
1.19.2	Федерального уровня	1человек/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12человек/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/7,7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92,3%
1.29.1	Высшая	10 человек/77%
1.29.2	Первая	2 человека/ 15,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,9кв. м

ВЫВОДЫ:

1. МОБУ СОШ с.Воскресенское предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и взаимосоуправления. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

4. Школа находится в режиме развития.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышению качества общего образования:

- введению обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

- улучшению работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного документооборота;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- духовно-нравственному воспитанию учащихся при активном включении в этот процесс семьи, общественности, учреждений культуры и спорта.

Директор школы



Е.К. Кувайцева