

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник Управления образования
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
_____ А.Г. Сатлыков

Утверждаю
директор МОБУ СОШ
с. Воскресенское
муниципального района
Мелеузовский район
Республики Башкортостан
_____ К.П. Мокшанцев
приказ № ___ от _____ 2023 г.

*Программа
лагеря «Радужная страна»,
организованного МОБУ СОШ с. Воскресенское
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
для организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием*

«Радужная страна»



*Программа рассчитана для детей 7-17 лет
Срок реализации программы – 21 день*

2023 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
Составитель программы	Начальник ЛДП Секрет А.С.
Название лагеря	«Радужная страна»
Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания
Профиль лагеря	Комплексный
Модель лагеря	Разновозрастное объединение школьников
Кадровое обеспечение	Педагоги МОБУ СОШ с. Воскресенское
Продолжительность смены	21 день
Территория, представившая программу	МОБУ СОШ с.Воскресенское
Название проводящей организации	МОБУ СОШ с.Воскресенское
Адрес организации	453876 РБ, Мелеузовский район, с. Воскресенское, ул.Р.Зорге, 42
Телефон	тел: 62-4-42
Возраст участников	7 – 17 лет
Срок проведения смены	01.06.2023 -21.06 2023 г.
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Количество детей	70 человек
Количество отрядов	4 отряда

I. Пояснительная записка

Каникулы - наилучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за период обучения, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы, в том числе и сама школа вносит вклад в ухудшение здоровья детей. Обстановка общего кризиса социально-политических отношений, резкое ухудшение здоровья, рост наркомании и алкоголизма, эпидемия СПИДа – всё это требует неотложных мер, активного формирования у подрастающего поколения установок на ЗОЖ, на возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи. Данная программа направлена на физическое, патриотическое, духовное и культурное развитие учеников.

Ну где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период каникул, на школьных площадках, в оздоровительных центрах?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но также очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «В нашей маленькой стране хорошо тебе и мне!» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение оздоровительной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

-необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ и РБ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации.

Основной базой для функционирования таких учреждений являются общеобразовательные учреждения.

Ежегодно на базе МОБУ СОШ с. Воскресенское организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Радуга» для учащихся 1-6 классов. Обязательным условием является вовлечение в центр детей-сирот, учащихся из многодетных и малообеспеченных семей.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов

волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей так же была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему организации летнего отдыха;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель программы:

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей, создание благоприятных условий для полноценной оздоровительной, трудовой деятельности детей и подростков школы в летний период, формирование позиции творца путем создания условий, способствующих самопознанию и самоопределению ребенка, осознания себя как части общества и природы, реализации внутреннего потенциала в ходе освоения теоретических знаний о мире, формирование первичных трудовых навыков, углубление предметных знаний, развитие склонностей и способностей ребенка.

Задачи:

Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей,

одаренных детей.

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- Закаливание.

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием села;
- Создать условия для воспитания культуры общения.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности.
- Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .

Развивающие:

- Развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.

Педагогические принципы программы

1. **«Дойти до каждого»** - это основной принцип работы лагеря. В отряде 27 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских, и внутриотрядной жизни.

2. **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.

3. **«Уважай личность ребёнка»**. Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

4. **«Принцип открытых дверей»**. Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спортплощадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

5. **«У каждого своё дело, а вместе мы команда»**. Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

Научные принципы и подходы:

- *гуманности*- признание неповторимости, самоценности личности, требующей индивидуального развития;
- *синергетического подхода* - учет естественной самоорганизации и развития субъекта (или объекта) на основе постоянного и активного взаимодействия с окружающей средой;
- *личностной ориентации содержания образования (учебной и досуговой деятельности учащихся)*-развитие творческих способностей учеников, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей;
- *приоритета сохранения здоровья учащихся*, в том числе за счет интеграции туристической и образовательной деятельности;
- *продуктивности деятельности* - главным ориентиром деятельности является личное образовательное приращение ученика складывающееся из его внутренних и внешних образовательных продуктов учебной и досуговой деятельности.

Программа организации летней занятости учащихся построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей таким образом, чтобы дети попробовали себя в различных областях предметных и профессиональных знаний, получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам и о мире профессий.

II. Направления работы

Патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

- ◆ Исполнение Гимнов РФ и РБ;
- ◆ беседа «Символика Российской Федерации»,
- ◆ беседа «Символика Республики Башкортостан»;
- ◆ викторина «Природа родного Башкортостана»;
- ◆ экскурсии по памятным местам села;
- ◆ конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» и др.
- ◆ беседа «Салават Юлаев – национальный герой Башкортостана»

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи: осуществлять соблюдение режима дня и правил техники безопасности.

Для оздоровления детей рекомендуется широко применять современные методы оздоровления и лечебную физкультуру. Использовать природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном центре являются сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ◆ ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- ◆ спортивные игры;
- ◆ аттракционы;
- ◆ эстафеты и соревнования;

- ◆ спортивные праздники;
- ◆ осмотр детей медицинским работником;
- ◆ ~~принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени~~

пребывания в центре в светлое время суток);

- ◆ организация пешеходных экскурсий;
- ◆ организация здорового питания детей.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Концерт «Экологическое ассорти»
- Акция «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях
- экскурсия «Природа моего края»;
- «Зеленая аптечка». Экологический десант;
- озеленение территории школы;
- очистка памятников природы.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности центров дневного пребывания.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

- **Основные формы проведения:**

- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в центре дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд. Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя рабочее место, уход за одеждой и обувью, создания уюта.
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению

кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником сельской участковой больницы «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

III. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ◆ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ◆ издание приказа по школе о проведении кампании;
- ◆ разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;
- ◆ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ◆ отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- ◆ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ◆ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, запуск программы
- ◆ ~~формирование органов самоуправления;~~

- ◆ знакомство с правилами жизнедеятельности центра.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- ◆ реализация основной идеи смены;
- ◆ вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- ◆ работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- ◆ подведение итогов смены;
- ◆ выработка перспектив деятельности организации;
- ◆ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного центра в будущем.

Программа будет реализована через следующие формы работы:

- общественно полезные мероприятия
- спортивные соревнования
- шоу
- праздники
- конкурсы
- викторины
- прогулки, экскурсии, походы
- выставки
- встречи с интересными людьми
- игровые программы



Взаимодействие ЛДП с другими структурами



IV. Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.

- Личностный рост участников смены.

- Творческий рост педагогов.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- Удовлетворённость спроса детей, родителей и социальных заказчиков программы на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;

- Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

- Обеспечение непрерывности единой системы образовательного процесса системы образовательных учреждений, направленного на получение образования ребёнком в условиях отдыха;

- Расширение сферы взаимодействия школы и лагеря с социальными партнёрами, общественностью и СМИ с целью развития ресурсного обеспечения в организации отдыха и оздоровления детей.

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.

- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

V. Материально-техническое обеспечение

Помещения:отрядные комнаты, спортивный зал, кабинет музыки, компьютерный класс.

Оборудование:телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, мультимедийная установка.

Инвентарь:мячи, скакалки, кегли, обручи, настольные игры.

Перечень используемых материалов:ватман, краски, кисти, цветная бумага, фломастеры, бумага для рисования, маркеры, мелки, карандаши, гуашь.



РЕЖИМ ДНЯ ЛДП «РАДУГА»

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30-8.50
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.50 – 9.15
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00– 13.00
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00 - 14.00
Работа по плану отрядов	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	14.00-14.30
	<i>За день итоги мы подведём. До</i>	14.30



План работы лагеря дневного пребывания «Радуга»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> 01.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». 2. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр». Инструктаж по ТБ 3. Торжественное открытие смены «Город Радуги»
<i>День второй</i> 02.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «Что нам лето подарило» 2. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря 3. Игра «Солнечная карусель»
<i>День третий</i> 03.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. 2. Игра по станциям «В стране чудес» 3. Викторины, конкурсы «Что в имени твоём?»
<i>День четвёртый</i> 04.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие «Мы – друзья природы» 2. Игра «Зеленая встреча» 3. Экскурсия в картинную галерею
<i>День пятый</i> 05.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комический футбол 2. Пеший поход 3. « У нас гости». Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН
<i>День шестой</i> 06.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путешествие «Россия – родина моя» 2. Викторина «Реки России» 3. Посещение детской площадки
<i>День седьмой</i> 07.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспут «Что такое дружба» 2. Рисунки на асфальте «Мой друг» 3. Анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»
<i>День восьмой</i> 08.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный марафон «За колобком» 2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...» 3. Встреча с тружениками тыла
<i>День девятый</i> 09.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» 2. Игровая программа на свежем воздухе 3. Посещение СДК
<i>День десятый</i> 10.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг» 2. Экскурсия в пожарную часть.
<i>День одиннадцатый</i> 11.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 2. Отрядный час «Государственная символика» 3. Конкурс рисунков «Моя семья»
<i>День двенадцатый</i> 12.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа 2. Экскурсия к реке
<i>День тринадцатый</i> 13.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный «муравейник» 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
<i>День четырнадцатый</i> 14.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в сквер славы. 2. Беседа «Салават Юлаев – герой Башкирии» 2. Конкурс рисунков «Мое любимое село»

День пятнадцатый 15.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» 2. Встреча с инспекторами ГИБДД
День шестнадцатый 16.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок из природного материала 2. Дискотека «Лучший танцор» 3. Посещение СВА
День семнадцатый 17.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юмористическая игровая программа «День смеха» 2. Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»
День восемнадцатый 18.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Грибная карусель» 2. Экологический десант «Порядок в городе «Радуга» 3. Посещение СДК
День девятнадцатый 19.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» 2. Посещение детской площадки
День двадцатый 20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «С днем варенья!» 2. Фестиваль творчества «Минута славы»
День двадцать первый 21.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный рай. 2. Операция «Нас здесь не было»

Примечание.

Планируется посещение сельского дома культуры, библиотеки, картинной галереи, проведение экскурсий к реке в соответствии с предложенными мероприятиями.

№	День	Символ дня	В этот день проводятся.....
1	Коллективный	Красный цвет	коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
2	Особый	Оранжевый цвет	такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	Житейский	Желтый цвет	такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	Задорный	Зеленый цвет	смешные конкурсы, веселые мероприятия
5	Главный	Голубой цвет	мероприятия патриотического направления
6	Спортивный	Синий цвет	спортивные соревнования
7	Фантазийный	Фиолетовый	мероприятия, развивающие фантазию детей

		ЦВЕТ	
--	--	------	--