

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5-6 класс

Время выполнения – 60 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы	6	7	5	5	4	3	9	4	43

Задания

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции Ъ.
Колонки обозначьте.

Сучья, вьюн, сосулька, петелька, оладьи, ходьба, спрячь, затишье, увлечь, резьба, насеквость, бреши, истолочь, веселье, роскошь, семья, помоць, мальчик.

<u>б</u> разделяет буквы	<u>б</u> смешает буквы	<u>б</u> в конце слов
сучья	сосулька	спрячь
вьюн	петелька	увлечь
веселье	ходьба	насеквость – 1
затишье	резьба	бреши
семья	насеквость	истолочь
оладьи	мальчик	роскошь

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

1) редкий -	редкость	- редкостный; 15
2) дерзкий -	дерзкость	- дерзостный; 15
3) лень -	ленивый	- ленивец; 15
4) угол -	угловатый	- угловатость; 15
5) корысть -	корыстный	- бескорыстность; 15
6) цена -	ценный	- бесценный - бесценность. 25

3. Замените одним словом фразеологизмы:

Мозолить глаза – надоедать 15

Точить лясы – 烦扰 15

Клевать носом – дряшать 15

Бить баклушки – бездельничать 15

Белая ворона – человек, который выделяется от других 15

4. Перед смертью старик – отец оставил своим сыновьям такое завещание:
 35 «Поставьте на моей могиле статую, золотую чашу держащую». Где
 нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в
 то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

26 Если поставить запятую после слова "статую",
 то получится что статуй, который держит
 золотую чашу. Если же поставить запятую, то то
 получится золотая статуй, который держит чашу.
 В ~~предложении~~

5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов.

Напишите их лексическое значение.

- 1) «- *A если, на случай, - чего боже сохрани! – кто приедет, да если что тебя спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка?*
 - Это острумная, что ли, матушка?» (Ф.М.Достоевский)
- 2) «*Мужу нравится только одна твоя материальная красота. А нам ты вся нравишься. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброду? За эмблему чувств?*» (А.П.Чехов)
- 3) «- *Это кто же к нам такой вышел?*
 - Это? Да это президиум вышел. Очень острый мужчина! Оратор первойший!» (М.М.Зощенко)
- 4) «*Ну. Хорошо, прибыл я к табуну, гляжу вокруг себя. И глаза не нарадуются! Кругом такой ажиотаж. Что век бы оттуда не уезжал! Лазоревые цветки по степи, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко пригревает, - одним словом, полный ажиотаж!*» (М.А.Шолохов)

Саркастическая 2б

Эмблема 2б

Оратор 0б

Ажиотаж 2б

6. Однаково ли произносится гласная «и» в данных словах?

Малина и машина, носик и ножик, микадо и цикада.

*Произносят по разному. В словах:
Малина, носик, микадо смыкается глас-
ная «и». В словах: машинка, носик и
цикада пишется с широкой «и» по аль-
фавиту. После шипящих и, ч, щ, пи-
шутся широкие и, у, я.* 38
Исклонение: бромхорд, якорь, парашют.

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

- 1) гора, уграть, гореть; 1б
- 2) горе, нагорный, горевать; 1б
- 3) пот, потолок, потливый; 1б
- 4) море, морщины, морской; 1б
- 5) боль, большой, больница; 1б
- 6) вода, водить, водник. 1б

**) Слова имеют разные лексические значения, но имеют один корень.*

*Не всегда слова с одинаковыми корнями не являются
имеют одно лексическое значение. 38*

8. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Вика - Виктория 1б Толя - Анатолий 1б

Соня - София 1б Сева - Савелий -

Коля - ~~Конь~~ Николай 1б