Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
Совета школы
протокол № 8 от 01.03.22г

Согласовано
на педсовете школы
протокол № 6 от 03.03.22г

Утверждаю
Директор школы
К.П. Мокшанцев
14.03.22г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан за 2021 год

Самообследование МОБУ СОШ с. Воскресенское МР Мелеузовский район РБ проводилось в соответствие спунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», пп. 7 и 8 приказа Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Овнесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказами МО и Н РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.Результаты самообследования МОБУ СОШ с. Воскресенское рассмотрены на Совете школы (протокол № 8 от 01.03.2022г), согласованы с педсоветом (протокол № 6 от 03.03.2022г).

1. Общие сведения об образовательном учреждении

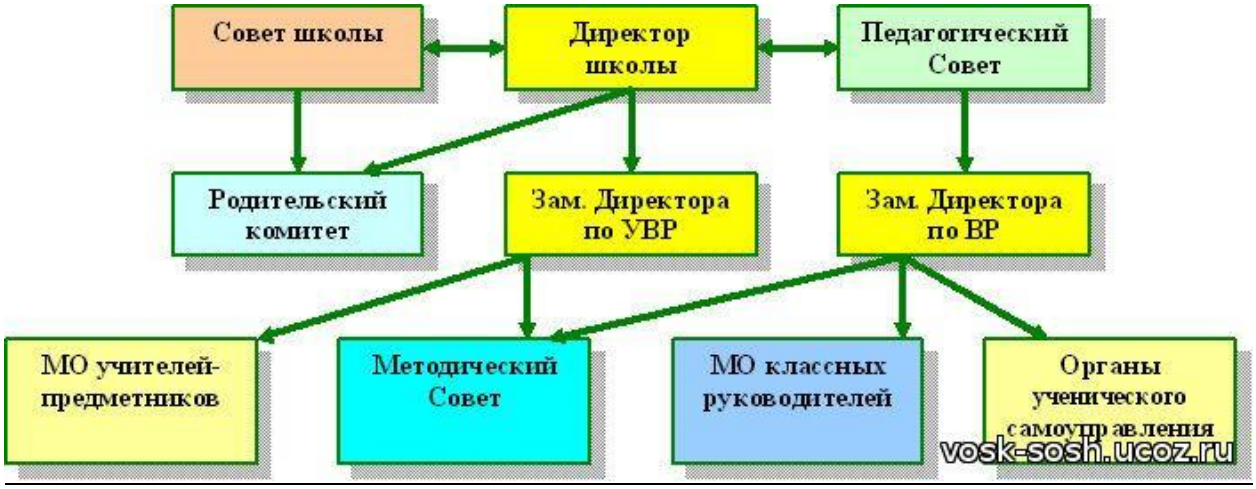
1	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
2	Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
3	Полное название в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское муниципального района Мелеузовскийрайон Республики Башкортостан
4	Устав	дата регистрации: 05.10.2015г
4	Изменения к Уставу	дата регистрации: 07.07.2020г
5	Лицензия	02Л01 №0005224 от 23.12.2015 г.
6	Свидетельство об аккредитации	02А01 № 0000856 от 10.06.2014 г.
7	Санитарно-эпидемиологическое заключение	дата выдачи: 05.11.2009г
8	Адрес	453876, РБ, муниципальный район Мелеузовский район, с. Воскресенское, ул. Р. Зорге, 42 тел.8 (34764)- 62-4-42 эл.почтаvosk-sosh@meleuzobr.ru сайт vosk-sosh.ucoz.ru

Вся деятельность МОБУ СОШ с. Воскресенское направлена на реализацию следующих программ, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам:

1. Образовательная программа начального общего образования
2. Образовательная программа основного общего образования
3. Образовательная программа среднего общего образования
4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития

5 Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
6. Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с умственной отсталостью
7. Воспитательная программа школы.

Система управления в МОБУ СОШ с. Воскресенское



2. Контингент образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	59	79	5	143
Общее количество классов / средняя наполняемость классов, в том числе:	4 / 15	5 / 15	1/5	10/ 14
Общеобразовательных (базового уровня)	4	5	1	10

Формы получения образования: очная – 143 чел.

Обучаются по адаптированным образовательным программам – 12 чел.

Социальный паспорт МОБУ СОШ с.Воскресенское

1.	Количество учащихся в ОУ	143
2.	Количество семей в ОУ всего, из них:	106
2.1	полных	67
2.2	неполных	39
3.	Количество учащихся из многодетных семей	66
4.	Количество учащихся из неполных семей	58
5.	Количество неблагополучных семей	3
5.1	Количество учащихся из неблагополучных семей	4

6.	Количество детей из семей безработных граждан, из них:	54
6.1.	из неполных семей	27
6.2.	из полных семей, где не работает один родитель	23
6.3.	из полных семей, где не работают оба родителя	4
7.	Количество детей-инвалидов	1
8.	Количество детей с ограниченными возможностями, т.е. имеющие недостатки в физическом или психическом развитии	17
9.	Количество детей-сирот	1
10.	Количество опекаемых детей	4
11.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	78
12.	Количество учащихся состоящих на учете в КДН	0
13.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0
14.	Количество учащихся состоящих на ВШУ	2
15.	Количество учащихся снятых с учета в образовательном учреждении	1
16.	Количество учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков	0
17.	Количество учащихся, замеченных в курении	0
18.	Количество учащихся, замеченных в употреблении наркотических веществ	0
19.	Количество учащихся, замеченных в употреблении токсических веществ	0
20.	Количество учащихся систематически пропускающих занятия в ОУ (2-3 раза в неделю)	0
21.	Количество , занятых в кружках, секциях школы	143
22.	Количество обучающихся, занятых в кружках, секциях УДО	76
23.	Количество обучающихся «группы риска», занятых в кружках и секциях	0
24.	Количество обучающихся из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
25.	Количество обучающихся жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий	0

3. Результативность образовательной деятельности за три последних года

Успеваемость обучающихся по ступеням обучения (в %):

Ступень обучения	Результаты успеваемости	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
I	Успеваемость	100	100	100
	Качество	58	56,9	67,4
II	Успеваемость	100	100	100
	Качество	37	48,7	38
III	Успеваемость	100	0	100
	Качество	57	0	60
Итого	Успеваемость	100	100	100
по школе	Качество	47,9	52,4	49,2

Результаты учебной деятельности по классам за 2020 – 2021 учебный год

Классы	Кол-во учащихся	Аттесто-ваны	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Кач-во знаний (%)	Успе-ваемость (%)
1 кл.	13											
2 кл.	16	16	3	18,8	10	62,5	0	0	0	0	81,3	100
3 кл.	14	14	5	35,7	5	35,7	0	0	0	0	71,4	100
4 кл.	16	16	3	18,8	5	31,3	0	0	0	0	50	100
1-4 кл.	**59**	**46**	**11**	**23,9**	**20**	**43,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**67,4**	**100**
5 кл.	20	20	2	10	6	30	0	0	0	0	40	100
6 кл.	24	24	4	16,7	8	33,3	1	4,2	0	0	50	100
7 кл.	8	8	0	0	2	25	1	12,5	0	0	25	100
8 кл.	14	14	0	0	2	14,3	0	0	0	0	14,3	100
9 кл.	13	13	1	7,7	5	38,5	0	0	0	0	46,2	100
5-9 кл.	**79**	**79**	**7**	**8,9**	**23**	**29,1**	**2**	**2,5**	**0**	**0**	**38**	**100**
10 кл.	5	5	0	0	3	60	0	0	0	0	60	100
11 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	**5**	**5**	**0**	**0**	**3**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**100**
Итого 1-11 кл.	**143**	**130**	**18**	**13,8**	**46**	**35,4**	**2**	**1,5**	**0**	**0**	**49,2**	**100**

Результаты итоговой аттестации

В прошедшем учебном году 9 класс закончили 13 учеников. Все получили аттестаты об основном общем образовании. ГИА ученики проходили по двум предметам: русскому языку и математике. 2 ученика – дети с ОВЗ. Также была итоговая контрольная работа по выбору учащихся. Одна ученица Кожевникова П. получила аттестат особого

образца. Семавина А. получила две двойки за экзамены, Павлов М. получил 2 по математике при пересдаче. Оба ученикабыли оставлены на сентябрьскую пересдачу, после чего получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения о продолжении обучения выпускников 9 класса

№	Ф.И.О. выпускника	Учебное заведение	Специальность	Бюджет, коммер.
1	Баранов А.	г. Мелеуз индустриальный колледж	Тракторист-машинист	Бюджет
2	Гаврилов Ю.	г. Мелеуз многопрофильный колледж	Техник-механик	Бюджет
3	Горячкина Ю.	10 класс		
4	Виденеев А.	10 класс		
5	Антонов Н.	10 класс		
6	Кучин А.	г. Ишимбай, нефтяной колледж	Техник-технолог	Бюджет
7	Кожевникова П.	10 класс		
8	Куралов К.	г. Ишимбай, нефтяной колледж	Механик	Бюджет
9	Мурыч С.	г. Мелеуз индустриальный колледж	Сварщик	Бюджет
10	Павлов М.	г. Мелеуз индустриальный колледж	Тракторист-машинист	Бюджет
11	Сихова В.	г. Когалым, политехнический колледж	Повар-кондитер	Бюджет
12	Ракова А.	10 класс		
13	Семавина А.	10 класс		

В СПО - 7 чел (53,8%)

В 10 класс – 6 чел (46,2%)

Участие в муниципальных олимпиадах (за последние 5 лет)

предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
История					
Литература			Кожевникова П.(7кл) призер		
Башкирский язык	Ракитина А.(9кл) 3 место				
Русский язык			Кожевникова П.(7кл)		

			призер		
Математика	Кожевникова П.(5кл) 3 место	Кожевникова П.(6кл) 3 место			
ОБЖ	Кувайцев И.(8кл) 1 место				Гусев В.(8 кл)-призер
Биология			Кожевникова П.(7кл) победитель		
География			Кожевникова П.(7кл) призер		

Участие в муниципальном этапе ВОШ в прошлом году принесло только 1 призовое место – Гусев В.(8 кл) призер олимпиады по ОБЖ. На педсовете, заседаниях методсовета и ШМО неоднократно проводился проблемно-ориентированный анализ участия ребят в олимпиадах. Работа с олимпиадникамипо прежнему стоит на месте и требует координальных перемен.

Сведения об участии в мероприятиях,
дистанционных конкурсах, олимпиадах за 2021 год.

№	Фамилия, имя учащихся	Название конкурса, олимпиады	Резуль-тат
Муниципальный уровень			
1.	Гусев Виктор	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Призер
2.	Зайчикова Ульяна	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ Малой академии наук	3 место
3.	Кувайцев Матвей	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ Малой академии наук	3 место
4.	Мусина Самира	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ Малой академии наук	3 место
5.	Гашев Роман	Муниципальный конкурс «Марафон знаний»	Призер
6.	Зайчикова Ульяна	Муниципальный тур Гагаринской олимпиады «Я помню. Я горжусь»	Призер
7.	Горячкин Евгений	Муниципальный тур Гагаринской олимпиады «Я помню. Я горжусь»	Призер
8.	Кувайцев Матвей	Муниципальный конкурс технического творчества «Сделай сам», посвященный году науки и технологии	Победи тель
9.	Глушко Артем	Муниципальный конкурс технического творчества «Сделай сам», посвященный году науки и технологии	Победи тель

10.	Ракова Анастасия	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родных языков	3 место
11.	Лушникова Александра	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо», посвященный 75-летию Великой Победы	3 место
12.	Команда девушек по волейболу 2006-2007 г.р.	Первенство района по волейболу среди девушек 2006-2007 г.р.	2 место
13.	Команда девушек по волейболу	Турнир на Кубок посвященный 35-летию Национального парка «Башкирия»	1 место
14.	Команда юношей по волейболу	Турнир на Кубок посвященный 35-летию Национального парка «Башкирия»	1 место
Республиканский уровень			
1	Команда девушек по волейболу	Финальные соревнования по волейболу в зачет 13 спартакиады школьников по РБ	1 место
2	Команда юношей по волейболу	Финальные соревнования по волейболу в зачет 13 спартакиады школьников по РБ	2 место
3	Команда девушек по волейболу 2009-2010 г.р.	Республиканский турнир по волейболу посвященный Году здоровья	1 место
4	Команда девушек по волейболу	Республиканский турнир среди девушек 2008-2009 г.р. посвященный Дню Победы	1 место
Всероссийский уровень			
1	Кувайцев Матвей	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ младших школьников «Я исследователь»	2 место
2	Зайчикова Ульяна	Всероссийская научно-практическая конференция	2 место
3	Кувайцев Матвей	Всероссийская научно-практическая конференция	3 место
4	Зайчикова Ульяна	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество 2020-2021 »	1 место

4. Кадровое обеспечение

В школе работает 15 педагогов.
Среди них: Почетный работник общего образования РФ- 1
Заслуженный учитель РБ - 1
Отличники образования РБ – 2
Награждены Почетной грамотой РБ - 2
По стажу работы:от 1 до 5 лет – 1
от 5 до 10 лет – 1
от 10 до 20 лет – 3
свыше 20 лет – 10

Сведения об администрации школы

.

1. Мокшанцев Константин Петрович – директор школы, учитель высшей категории, отличник образования РБ, Почётный работник общего образования РФ.
2. Мокшанцева Наталья Александровна – заместитель директора по УР, учитель высшей категории, отличник образования РБ.
3. Секрет Алена Сергеевна– заместитель директора по ВР, учитель первой категории

Сведения о педагогических работниках школы

	Всего чел.	В % к общему количеству
Количество педагогических работников	15	
из них учителя	15	
из них с:		
с высшим образованием	13	86,7
со средним специальным образованием	2	13,3
с высшей категорией	10	66,7
с первой категорией	2	13,3
аттестованы на СЗД	0	0
не имеют категории	3	20
имеют почетные звания/награды	4	26,7
прошли курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч.г.	8	53,3
проходят, прошли проф. переподготовку	0	0
повысили квалификационную категорию	3	20
имеют стаж работы до 5 лет	1	6,7

Список учителей, получивших денежное поощрение (гранты)

На федеральном уровне	На республиканском уровне	На муниципальном уровне
Ф.И.О., предмет,	Ф.И.О., предмет,	Ф.И.О., предмет,
Мокшанцева Наталья Александровна, математика, 2006г.	-	Малахова Татьяна Петровна, история, 2008г. Кувайцева Елена Константиновна, математика, 2014г. Шлычкова Татьяна Алексеевна, химия, 2019г.

5. Методическая деятельность

1. Школа работает по единой методической теме « Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС»

2. Методические объединения:

1) ШМО учителей естественно – математического цикла
(математика, информатика, физика, химия, биология, география);
2) ШМО учителей филологов (русский язык, английский язык, башкирский язык, литература);
3) ШМО учителей начальных классов;
4) ШМО учителей гуманитарно- эстетического цикла (история, обществознание, ОБЖ, ИКБ, технология, музыка, физкультура, ИЗО, МХК);
5) ШМО классных руководителей.

3. Экспериментальных площадок в школе нет.

4. Достижения педагогов на республиканском и муниципальном уровне.
2014 год – КувайцеваЕ.К.(учитель математики) – победитель муниципального конкурса «Учитель года -2014» и лауреат республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана - 2014»
2020 год - учитель биологии Секрет А.С. призер муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2020»
2020 год -обобщили педагогический опыт учителя химии и биологии Шлычковой Т.А. на муниципальном уровне.

6. Материально-техническая база

МОБУ СОШ с. Воскресенское имеет типовой проект на 400 мест.

Площадь участка 12904 кв. м.

Площадь здания 2438 кв. м.

1. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Баш.яз. и литер.	1	100	Имеется	
2	Рус.яз. и литер.	2	100	Имеется	
3	Математика	2	100	Имеется	
4	Физика	1	100	Имеется	Имеется
5	Биология, химия	1	100	Имеется	Имеется
6	Информатика	2	100	Имеется	Имеется
7	История	1	100	Имеется	
8	ОБЖ	1	100	Имеется	
9	Нач. классы	4	100	Имеется	
10	Иностр. язык	1	100	Имеется	
11	Технология	1	100	Имеется	Имеется
12	Спортзал	1	100	Имеется	Имеется

2. Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	12
Мультимедиа-проекторы	3
Интерактивные доски	2
Телевизоры	9
Ксерокс	5
Сканер	5
Ноутбук	18
DVD	1
Муз.центр	1
Принтер	7

Имеется подключение к сети Интернет ко всем компьютерам, локальная сеть

3. Материально – техническая база (общая)

Наименование	Количество
Автомобиль «ГАЗЕЛЬ»	1
Гараж	1
Овощехранилище	1
Спортплощадка	1
Хоккейный корт	1

4.. Материально – техническая база столовой (Число посадочных мест – 120)

Наименование	Количество
Морозильная камера	2
Холодильник	1
Электроплиты	3
Эл. мясорубка	1
Эл. водонагреватель	1

5.Материально – техническая база (спорт)

Наименование	Количество
Спортзал	1
Лыжи с ботинками	15
Лыжи с мягким креплением	18
Коньки	20

Мячи	15
Маты	5
Скакалки	10
Обручи	5
Гранаты	6
Теннисный стол	2

В 2020 году наша школа стала Центром гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», получив оборудование для преподавания информатики, технологии, ОБЖ и внеурочной деятельности.

6. Состояние библиотечно-информационного фонда:

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.
Школьная библиотека в течение 2020 – 2021 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.
Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательн6ых программ общего образования соответствующей направленности.
Рабочие учебные программы обеспечены учебниками, методической справочной литературой на 94%. Учебники соответствуют рабочим учебн6ным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.
За 2021 год в фонд библиотеки поступило:
588 экземпляров - в фонд учебной литературы,
0 экземпляров - учебно-методической и справочной литературы,
32 – экземпляра художественной литературы.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная литература	4053
2	Художественная литература	1093
3	Краеведческий фонд	408
4	Книги башкирских писателей	163
5	Научно-популярная литература	189
6	Справочная литература	146

Основные показатели:

1	Количество учащихся в школе	144
2	Всего читателей	161
3	Всего читающих учащихся	95
4	Процент охвата чтением	65%
5	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	7,4
6	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	98
11	Сумма, выделенная на приобретение учебников изфедерального бюджета	150000,00

Работа с фондом учебной литературы:

- Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление.
- Заказы были отправлены в заданные сроки. Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.
- Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.
- Проведение работы по сохранности учебного фонда, проверка учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися.
- Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников.
- Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Проблемы и выводы:

- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
- Библиотека не оснащена компьютером с выходом в Интернет.
- Имеющаяся в фонде художественная литература морально устарела и находится в ветхом состоянии.
- Литература, изучаемая по программе, также требует замены.
- К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими, так как художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов.
- Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, проводить акцию «Подари книгу школе».
- Формировать эстетическую и экологическую культуру, интерес к здоровому образу жизни.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий ихдостижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее

анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.
Мероприятия внутреннего контроля в МОБУ СОШ с. Воскресенское в 2021 году осуществлялись согласно плану по следующимнаправлениям:

- оценка достижения предметных,метапредметных,личностных результатов освоения ООП;
- воспитательная работа**;**
- оценка соответствия реализуемых в МОБУ СОШ с. Воскресенское образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и КТП образовательным стандартам;
- здоровье учащихся**:**
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- кадровые условия;
- материально-технические условия.

Итоги ВПР (март - апрель 2021 г.) по классам

класс	**предмет**	**успеваемость**	**качество**
4	Русский язык	92,8	50
	Математика	92,8	50
	Окружающий мир	100	62,5

класс	**предмет**	**успеваемость**	**качество**
5	Русский язык	62,5	18,7
	Математика	81,3	31,3
	Биология	94	50
	История	87,5	43,8

класс	**предмет**	**успеваемость**	**качество**
6	Русский язык	66,6	16,6
	Математика	77,8	33,3
	География	100	42
	Обществознание	89	39

класс	**предмет**	**успеваемость**	**качество**
7	Русский язык	86	29
	Математика	83,3	33,3
	Биология	86	43
	География	100	43
	История	100	25
	Физика	100	14,3
	Англ.язык	80	0
	Обществознание	83,3	33,3

класс	**предмет**	**успеваемость**	**качество**
8	Русский язык	78	11
	Математика	80	0
	Обществознание	89	0
	Физика	77,8	0

Как видно из результатов ВПР, ученики 8 класса продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов по всем предметам. Также плохие результаты по английскому языку в 7 классе.Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную - компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Исходя из результатов ВПР, в плане работы МОБУ СОШ с. Воскресенское на 2021-2022 учебный год предусмотрены мероприятия ВСОКОпо устранению пробелов в знаниях и повышению качества.

8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа МОБУ СОШ с. Воскресенское ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Цель воспитательной системы школы: поддержание и развитие традиций МОБУ СОШ с.Воскресенское

Задачи: повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга;

участие в социально значимой деятельности района, села, активизация внеклассной работы по предметам;

создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, внедрение в практику новых форм работы с родителями;

совершенствование системы педагогического сопровождения с целью усиления влияния на детей группы риска; формирование у детей установок на здоровый стиль жизни.

Для этого в школе разработана Воспитательная программа, создана целостная воспитательная система, оптимально включающая коллектив педагогов, обучающихся, родителей, а также различные институты воспитания в творческое содружество.

2020-2021 учебный год прошел под эгидой Года памяти и славы и Годом эстетики населённых пунктов.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе были организованы и проведены традиционные мероприятия и ключевые дела, которые прошли при активной деятельности Совета старшеклассников. Это такие праздники как, праздник Первого звонка, День Учителя, День Республики, Осенние балы, Новогодние балы, Дни здоровья, неделя «Театр и дети» мероприятия к 8 марта, внеклассные мероприятия «Моя семья» , Конкурсы рисунков и поделок посвященные Родному краю, «Последний звонок», декадник «Я – гражданин России», акция «Внимание дети!» декадники «Мой край родной, Башкортостан» в рамках которого прошли тематические классные часы, конкурс рисунков. Декадник «Закон и подросток», «Школа без правонарушений» и др., конкурсы газет, плакатов, открыток. Проведены тематические классные часы ко дню матери. Была

проведена большая работа тимуровского движения. Учащиеся оказывали посильную помощь ветеранам труда, труженикам тыла, детям войны. Большое количество мероприятий были связаны с тематикой года. Многие из этих мероприятий прошли дистанционно.

Поводились мероприятия посвященные Дню Победы. В очередной раз учащиеся активно присоединились к акции «Георгиевская ленточка».

Школа поддерживает связь с сельской библиотекой, совместно проведены мероприятия «В мире сказок», «Война в стихах». Неоднократно для обучающихся были организованы экскурсии в картинную галерею, в пожарную часть, соревнования по разным видам спорта, в том числе посвященные памяти воина –интернационалиста В. Чепурнова.

Еще одним системным образованием является система дополнительного образования. В МОБУ СОШ с. Воскресенское функционировала 1 спортивная секций УДО. Внеурочной деятельностью было занято 143 человек, что составило 100 %.

Обучающиеся посещают художественную школу с. Воскресенское, занимаются в вокальной группе СДК.

В спортивных соревнованиях обучающиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей и призеров. Для совершенствования форм содержания планов воспитательной работы и педагогического мастерства были проведены четыре заседания МО классных руководителей. В сентябре были подведены итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году, утвержден план работы на год, в мае проведен анализ работы классных руководителей за год. На заседании МО обсужден и утвержден график работы классных руководителей на пришкольном участке и пребывание детей в ЛДП и ЛТО, и были запланированы задачи на новый 2021 -2022 учебный год.

В летний период работали ЛДП «Радужная страна» и ТО «Мастер»

В школе проводятся традиционные общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского совета школы. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Планирование воспитательной работы конкретно, объем работы необходимый и достаточный.

Воспитательная работа охватывает обучающихся всех ступеней образовательного пространства МОБУ СОШ с. Воскресенское

Задачи на предстоящий год:

1.создание условий для воспитания духовно-нравственной, культурной личности, чувства гражданственности, патриотизма, формирования у детей нравственной и правовой культуры;

2.совершенствование работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции;

3.повышение роли семьи и социума в воспитательно-образовательном пространстве, максимальное 4.вовлечение родителей к реализации программы школы;

5.формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, укрепление физического и психического здоровья;

6.развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;

7.активизация работы по участию педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, смотрах;

8.активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;

9.организация качественной профилактической работы с подростками, состоящими в «группе риска», семьями детей «группы риска»; активизация работы классных

руководителей и социально-психологической службы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
10проводить мониторинг и обмен интересным опытом воспитательной работы в классных коллективах;
11.совершенствовать систему работы дополнительного образования. Создавать условия по привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64человек/49,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/40,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14человек/9,8%
1.19.1	Регионального уровня	12человек/8,4%
1.19.2	Федерального уровня	2человека/1,4%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/86,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/ 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/80%
1.29.1	Высшая	10человек/66,7%
1.29.2	Первая	2человека/ 13,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/26,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/86,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/86,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17кв. м

ВЫВОДЫ:

1. МОБУ СОШ с.Воскресенскоепредоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

2.Качество освоения обучающимися основных образовательных программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

3.Управление школой основывается на принципах демократии, гуманизма и взаимосотрудничества. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

4.Школа находится в режиме развития.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества общего образования:
- введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования;
- работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного документооборота;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- духовно-нравственному воспитанию учащихся при активном включении в этот процесс семьи, общественности, учреждений культуры и спорта.

Директор школы К.П. Мокшанцев